

# PLAN PRACY SZKOŁY

Szkoły Beaty  
Mydłowskiej  
ul. Kaleńska 3,  
Warszawa

---

# Plan Pracy Szkoły

## Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną

### Priorytety do realizacji

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej ( zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe)
2. Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) - Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej 30.12.2006 – L 394/10 PL
  - porozumiewanie się w języku ojczystym
  - porozumiewanie się w językach obcych
  - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
  - kompetencje informatyczne
  - umiejętność uczenia się
  - kompetencje społeczne i obywatelskie
  - inicjatywność i przedsiębiorczość
  - świadomość i ekspresja kulturalna.
3. Zadania uwzględnione w Planie Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora
4. Zadania określone w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym dla Szkół Beaty Mydłowskiej w Warszawie

## ZADANIE SPOSOBY I FORMY REALIZACJI OSOBY ODPOWIEDZIALNE TERMINY

Prace dydaktyczne uwzględniające możliwości ucznia i jego rozwój oraz otwartość nauczycieli na ten rozwój	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczna kontrola frekwencji uczniów</li> <li>• analiza frekwencji uczniów.</li> </ul> </li> <li>2. Rozpoznawanie zainteresowań uczniów, szczególnie uczniów klas pierwszych, ich problemy, chęć udziału w pracach SU, kołach zainteresowań.</li> <li>3. Przeciwdziałanie obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole <ul style="list-style-type: none"> <li>• różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, zadaniach domowych,</li> <li>• dostosowanie wymagań wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul> </li> <li>4. Stosowanie różnorodnych i aktywizujących uczniów metod pracy. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne ocenianie różnorodnych umiejętności i wiedzy uczniów</li> <li>• zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami WSO,</li> <li>• badanie wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych</li> </ul> </li> <li>5. Monitorowanie praktycznej nauki zawodu i praktyk zawodowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja praktyk zawodowych oraz szkolenia praktycznego</li> <li>• kontrola miejsc odbywania praktyk uczniów szkolenia praktycznego</li> <li>• kontrola dzienniczków praktyk uczniów, ocena realizacji programu praktyk.</li> </ul> </li> <li>6. Przygotowanie uczniów do egzaminów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie uczniów i ich rodziców o wymaganiach egzaminacyjnych, procedurach</li> <li>• udział maturzystów w spotkaniach z przedstawicielami uczelni i targach edukacyjnych</li> <li>• sporządzenie harmonogramów prac związanych z przygotowaniem uczniów klas kończących i młodszych do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,</li> <li>• przeprowadzenie próbnych matur i próbnego egzaminu zawodowego</li> <li>• przeprowadzenie próbnej matury dla uczniów klas przedostatnich</li> <li>• analiza i omówienie wyników próbnych egzaminów.</li> </ul> </li> <li>7. Wspieranie uzdolnień i zainteresowań uczniów</li> <li>8. Udział uczniów w konkursach, akcjach organizowanych przez środowisko</li> <li>9. Wycieczki przedmiotowe i turystyczne</li> </ol>
---	--

	<p>10. Realizacja akcji szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ROZWÓJ CZYTELNICTWA – akcja promująca czytelnictwo</li> <li>• ROTA REGAŁ – akcja umożliwiająca wymianę książek między uczniami szkoły. – BIBLIOTEKA ZAPRASZA – promocja tematyki i treści czasopism dostępnych w bibliotece szkolnej.</li> <li>• KULTURA I KSIĄZKA – Zajęcia z edukacji czytelniczo</li> </ul> <p>11. Nagradzanie i promowanie postaw właściwych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena zachowania</li> <li>• pochwała</li> <li>• list gratulacyjny</li> <li>• nagrody książkowe</li> </ul>
<p>Prace wychowawcze skierowane na poznanie siebie /ucznia/ i rozwój społeczny</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych uwzględniających potrzeby zespołu klasowego oraz kontekst Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.</li> <li>2. Kultywowanie tradycji narodowych i tradycji szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• inauguracja roku szkolnego</li> <li>• Festiwal Nauki - udział i organizacja</li> <li>• ślubowanie pierwszoklasistów</li> <li>• Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>• promocja czytelnictwa i biblioteki szkolnej wśród społeczności szkolnej</li> <li>• Święto Niepodległości</li> <li>• jasełka</li> <li>• klasowe wigilie</li> <li>• studniówka</li> <li>• Dzień Wiosny</li> <li>• Dzień Zdrowej Żywności</li> <li>• pożegnanie uczniów klas maturalnych</li> <li>• obchody rocznicy uchwalenia konstytucji 3 maja</li> </ul> </li> <li>3. Zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem szkoły, regulaminami, WSO</li> <li>4. Działalność Samorządu Uczniowskiego</li> <li>5. Przygotowanie projektów Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki na lata następne <ul style="list-style-type: none"> <li>• ewaluacja działań dotychczas podejmowanych</li> <li>• diagnoza stanu obecnego oraz potrzeb uczniów i rodziców w zakresie wychowania i profilaktyki</li> <li>• opracowanie projektów dokumentów, konsultacje z rodzicami, uczniami nauczycielami</li> </ul> </li> </ol>
<p>Praca wychowawcza i profilaktyka uzależnień</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja tematyki wychowawczej na godzinach do dyspozycji wychowawcy</li> <li>2. Działalność pedagoga szkolnego</li> <li>3. Profilaktyczne pogadanki, emisja filmów</li> </ol>

Pomoc materialna i opiekuńczo-wychowawcza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie pomocy opiekuńczo – wychowawczej i materialnej</li> <li>2. Pomoc materialna i rzeczowa: stypendia</li> <li>3. Współpraca z sądem, policją, PPP</li> </ol>
Rozwijanie kompetencji kluczowych - uczenia się - świadomość i ekspresja kulturalna.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zachęcanie dzieci do poznawania, przeżywania oraz kreowania kultury i tradycji regionalnej i narodowej. Znajomość świąt narodowych i związanych z nimi symboli. Przybliżenie świąt w tradycji ludowej (Andrzejki, Barbórka, Noc świętojańska, Tłusty Czwartek</li> <li>2. Wiedza na temat ginących zawodów. Dostrzeganie potrzeby znajomości istnienia zawodów. Szacunek do ginących zawodów (pszczelarstwo, krawiectwo, młynarstwo, garncarstwo)</li> <li>3. Umiejętność zachowania się i ubioru podczas Świąt narodowych odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu</li> </ol>
Współpraca z rodzicami i środowiskiem ukierunkowana na podnoszenie prestiżu szkoły	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi programami, regulaminami, wynikami ankiet</li> <li>2. Współpraca rodziców w tworzeniu planu rozwoju szkoły, w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych</li> <li>3. Spotkania rodziców ze wszystkimi nauczycielami /konferencje, dni otwarte, zebrania klasowe/</li> <li>4. Współpraca z lokalną prasą</li> <li>5. Współpraca z Fundacją Zmiana, Fundacją Pomoc Potrzebującym</li> <li>6. Współpraca z Niebieską Linia – Nie dla przemocy</li> <li>7. Organizacja akcji promocyjnej szkoły</li> <li>8. Aktualizacja strony internetowej szkoły</li> </ol>

Program realizowany przez cały rok szkolny , przez Dyrektora, Pedagoga,

Zespół Nauczycieli, samorząd Uczniowski oraz Pracowników Szkoły

**Opracowała** – ppłk mgr Danuta Augustyniak – Dyrektor Szkoły