



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY
dla Szkół Beaty Mydlowskiej
w Warszawie**

obejmuje:

1. Liceum Ogólnokształcące
2. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
3. Technikum Zawodowe
4. Technikum Obsługi Turystycznej
5. Technikum Hotelarskie
6. Technikum Handlowe
7. Policealna Szkoła Medyczna
8. Policealna Szkoła Kosmetyczna
9. Technikum Kelnerskie

Warszawa, 2021 r

PROGRAM
WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY dla Szkół Beaty Mydlowskiej w Warszawie

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (DzU.2015 poz.1249).
4. Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określony w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2237 i 2371).
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55 z późn. zm.)
6. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. Poz. 532 z późn.zm.).

Przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły uwzględniono ogłoszone przez MEN podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. Dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb uczniów oraz ich możliwości oraz przestrzeganie zasad udzielania pomocy PP w szkole i w przedszkolu.
3. Opracowanie i realizacja Systemu Wewnętrznego Doradztwa Zawodowego, realizacja zajęć opartych o współpracę z potencjalnymi pracodawcami.
4. Zdiagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka oraz przeprowadzenie diagnozy bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów, uwzględnienie wyników podczas tworzenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
5. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
6. Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
7. Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
8. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.

a także

1. dotychczasowe doświadczenia szkoły
 - budowanie wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości
 - rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej
 - pomoc w planowaniu własnej ścieżki życiowej
2. propozycje uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowywania i profilaktyki w szkole i środowisku
 - przygotowanie do życia w społeczeństwie – kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi
 - Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata

Działania

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Działania szkoły oparte są na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie, natomiast szkoła zarówno poprzez działalność dydaktyczną jak i wychowawczą – profilaktyczną ma na celu wzmocnienie wychowawczej funkcji rodziny.

Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka ogół działań zapobiegawczych niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Działania profilaktyczne polegają na wzmocnianiu czynników chroniących, jak zainteresowanie nauką, promocji zdrowego stylu życia i profilaktyce zachowań ryzykownych

Oprócz działalności edukacyjnej głównym założeniem szkoły jest wsparcie wychowanka w procesie rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) Fizycznej – ukierunkowanej na:

- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalającej na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, dbania o własne ciało - analiza związków między dietą, trybem życia a stanem zdrowia, poznanie podstawowych zasad profilaktyki chorób.
- kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień – organizowanie zajęć profilaktycznych mających na celu poszerzenie wiadomości o substancjach uzależniających, psychoaktywnych, alkoholu, narkomanii, papierosów, dopalaczy.
- uświadamianie zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimedialnych; przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych

2) Psychiczej – ukierunkowanej na

- zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

- kształtowanie postaw asertywnych, np.: umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb, umiejętność odmawiania
 - zdobycie wiedzy dotyczącej seksualność i różnorodności
 - wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku
- 3) Społecznej
- ukierunkowanej na budowanie relacji międzyludzkich, umiejętności pracy w zespole, kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
 - kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi, budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.
- 4) Aksjologicznej - Aksjologia, jako proces wychowania do wartości ludzkich i moralnych
- ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
 - przestrzeganie norm społeczno – moralnych obowiązujących w szkole,
 - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; podtrzymywanie tych tradycji,
 - rozwój kultury osobistej i kultury słowa,
 - przestrzeganie zasad tolerancji i poszanowania praw człowieka
 - kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi oraz respektowanie ich praw,
 - podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;
- Istotnym celem programu wychowawczo profilaktycznego jest również - doradztwo zawodowe
- gromadzenie i wykorzystywanie przez słuchaczy informacji potrzebnych do zaplanowania dalszej nauki i kariery zawodowej
 - zapoznanie z zasadami przyjmowania do wybranych szkół wyższych
 - poznanie możliwości i zasad podejmowania pracy i zakładania własnej działalności gospodarczej przez słuchaczy.

Powyższe działania są kierowane do uczniów w ramach godzin z wychowawcą, ujęte w planach wychowawczych klas.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa cele oraz zadania wychowawczo – profilaktyczne.

Sposób realizacji celów i zadań określi harmonogram zadań, który stanowił będzie załącznik do Programu.

Program realizowany będzie przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, rodzicami uczniów, zaproszonymi prelegentami a także z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.

Pedagog/ psycholog oraz wychowawcy będą realizować zadania profilaktyczno – wychowawcze z uwzględnieniem wsparcia dla rodzin i profilu szkoły wchodzącej w skład Szkół Beaty Mydlowskiej z Warszawie.

Dyrektor Szkoły
ppłk mgr Danuta Augustyniak

Aneks do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Z uwagi na sytuację epidemiologiczną spowodowaną COVID – 19 wprowadzono w szkole:

- Dodatkowe środki ostrożności dotyczące reżimu sanitarnego. Zostały one opracowane i podane do wiadomości w postaci regulaminów i zasad. Do ich respektowania zobowiązano wszystkich pracowników, uczniów, słuchaczy oraz rodziców. Umieszczono je na stronie szkoły i w budynku oraz na wejściu do placówki.
- Zdalne nauczanie, które jest dostosowane do potrzeb uczniów i profilu szkoły z zachowaniem norm wprowadzonych w całym kraju.
- Dla kadry pedagogicznej webinaria szkoleniowe.